



Stevenson-Carson

PreK-3 Cross District Coalition

Guías para estar listos para el Kindergarten

Los padres y las familias tienen un papel muy importante como los primeros maestros de sus hijos. Los niños aprenden de maneras diferentes y a diferente velocidad y vienen a la escuela con habilidades diferentes. Estas guías destacan algunas de las habilidades que los niños necesitan para estar preparados para el kindergarten. La lista que aparece a continuación sugiere formas de trabajar con su hijo para estar mas preparados para el kindergarten.

Social/ Emocional		Si, estamos trabajando en esto.	Si, mi hijo puede hacerlo.
1	Mi hijo puede seguir consistentemente 2 instrucciones y está empezando a seguir instrucciones de 3 pasos.		
2	Mi hijo puede recordar y seguir rutinas (ej: Cena, baño, lavarse los dientes, leer cuentos para dormir, acostarse)		
3	Mi hijo puede hablar acerca de sus sentimientos (ej. Me siento feliz, me siento triste, me siento entusiasmado).		
4	Mi hijo puede calmarse a sí mismo cuando se siente frustrado o disgustado.		
5	Mi hijo puede ponerse su abrigo.		
6	Mi hijo puede usar el baño de forma independiente.		
7	Mi hijo puede lavarse las manos.		
8	Mi hijo puede guardar sus juguetes, limpiar derrames y recoger sus cosas.		
9	Mi hijo comparte, toma turnos y ayuda a otros.		
10	Mi hijo se adapta a situaciones o personas nuevas.		
11	Mi hijo juega en cooperación con otros.		
12	Mi hijo puede consolar a otros.		
13	Mi hijo tiene la oportunidad de jugar regularmente con amigos de su edad.		
Físicas		Si, estamos trabajando en esto.	Si, mi hijo puede hacerlo.
1	Mi hijo puede correr, saltar, galopar.		
2	Mi hijo se puede parar en un solo pie.		
3	Mi hijo puede tirar y coger una pelota grande.		
4	Mi hijo puede patear una pelota.		
5	Mi hijo puede cortar con tijeras.		
6	Mi hijo puede coger y usar un lápiz.		
7	Mi hijo puede cerrar un zipper, abrochar una hebilla, cerrar un botón y abrochar.	  	
Lenguaje		Si, estamos trabajando en esto.	Si, mi hijo puede hacerlo.
1	Mi hijo puede usar palabras para expresar sus pensamientos y necesidades.		
2	Mi hijo puede nombrar y describir cosas familiares del mundo que lo rodea.		
3	Mi hijo usa palabras nuevas todos los días.		
4	Mi hijo habla claramente y la mayoría de las personas lo entienden.		
5	Mi hijo puede hablar con oraciones de 4-6 palabras.		
6	Mi hijo puede hablar con detalles de cosas que pasaron en el pasado.		
7	Mi hijo puede tener una conversación sobre un tópico con otras personas turnándose al hablar.		

Cognoscitivo		Si, estamos trabajando en esto.	Si, mi hijo puede hacerlo.
1	Mi hijo puede pensar en más de una forma de resolver un problema.		
2	Mi hijo muestra curiosidad y busca respuestas a preguntas.		
3	Mi hijo muestra flexibilidad y creatividad cuando juega y resuelve problemas.		
4	Mi hijo puede agrupar cosas por color, forma o tamaño, etc.		
5	Mi hijo puede sentarse tranquilo y mantenerse enfocado en una actividad.		
Alfabetización		Si, estamos trabajando en esto.	Si, mi hijo puede hacerlo.
1	Mi hijo sabe 5-10 rimas o canciones de niños.		
2	Mi hijo sabe si las palabras comienzan con el mismo sonido (EJ: bueno, bonito, barato)		
3	Mi hijo puede oír partes de palabras (ej. fe-liz, 2 partes o dos silabas)		
4	Mi hijo reconoce y nombra 10-20 letras mayúsculas y 10-20 letras minúsculas.		
5	Mi hijo dice el sonido correcto de 10-20 letras.		
6	Mi hijo conoce las partes de un libro: cubierta, título, páginas, palaras, etc.		
7	Mi hijo puede leer con un adulto o escuchar un cuento diariamente; y puede hablar de él o contarlo.		
8	Mi hijo puede "escribir" una historia haciendo dibujos y/o usando letras.		
9	Mi hijo puede escribir su nombre e identificar las letras.		
10	Mi hijo puede decir el alfabeto.		
Matemáticas		Si, estamos trabajando en esto.	Si, mi hijo puede hacerlo.
1	Mi hijo puede contar 10-20 objetos señalando cada uno.		
2	Mi hijo puede contar en alta voz y en orden hasta 20.		
3	Mi hijo está empezando a entender y a usar las palabras más, menos e igual.		
4	Mi hijo puede identificar los números del 1 al 10.		
5	Mi hijo puede conectar los números del 1 al 0 con los grupos correspondiente de objetos.		
6	Mi hijo identifica formas frecuentes (ej. Círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos).		
7	Mi hijo compara y separa formas.		
8	Mi hijo usa herramientas de medir en sus juegos (ej. tazas, cucharitas, regla, pesa).		
9	Mi hijo usa palabras para describir cosas por tamaño, forma y peso (ej: grande, círculo, pesado).		
10	Mi hijo puede poner cosas en orden (ej: 1°, 2°, 3°).		
Información personal		Si, estamos trabajando en esto.	Si, mi hijo puede hacerlo.
1	Mi hijo sabe su primer nombre, apellido y los nombres de sus padres.		
2	Mi hijo sabe su dirección y número de teléfono.		
3	Mi hijo puede nombrar 10 partes del cuerpo (cabeza, hombros, rodilla, dedos etc.).		
4	Mi hijo sabe su edad y la fecha de su cumpleaños.		

